

КВЕСТ - ИГРА «По сказочным тропинкам»

-Здравствуйте, дорогие коллеги! Сегодня вы побудите в роли старших дошкольников, и мы с вами отправимся в игру-путешествие по тропинкам заколдованных сказок. Тропинки эти не просты. Нужно будет очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это в конце пути вы получите волшебный ключ, который откроет ларец с сюрпризами.
Для начала разминка.

Мы будем называть сказочных героев, а вы, их имена.

Игра «Дополни имя»

Муха - Цокотуха
Пудель - Артемон
Пчела - Майя
Лиса - Алиса
Куточка - Ряба
Черепашка - Тартила
Змей - Горыныч
Братец – Иванушка
Прекрасная - Елена
Крокодил - Гена
Царевна – Лягушка

Ну, что ж, с первым заданием вы справились, посмотрим, справитесь ли со вторым.
Перед вами три коробки, в одной из коробок лежит подсказка, в каком направлении нам надо двигаться.

ВНИМАНИЕ!

На всех коробках написана неправда, а можно открыть только одну коробку.

«Подсказка здесь»

«Здесь ни чего нет»

«Подсказка в первой коробке»

(Выбрав правильную коробку, игроки получают подсказку в виде веревки)

Вам предстоит двигаться по запутанной тропинке, боком, взявшись за руки.

Коммуникативная игра «Веселая тропинка»

Игроки двигаются по запутанному канату, взявшись за руки.

По тропинке мы прошли, следующее задание нашли.

Игра «Составь слово»

(Перед игроками стоит стол, на нем таз, с мелкими камушками, в нем спрятаны буквы. Надо найти все буквы и составить слово, которое будет подсказкой, где искать следующее задание)

-Вам предстоит отыскать все буквы и выложить на мольберте слово, которое укажет нам куда двигаться дальше. (ПЕНЬ)

Ну, что ж , молодцы, ищем пень.

А вот и пенечек, а на нем волшебный мешочек.

-Сейчас каждый по очереди достанет из мешка предмет и скажет, какому герою сказки он принадлежит.

Игра «Заколдованный мешочек»

Каждый игрок по очереди достает из мешочка предмет и отгадывает, какому герою сказки он принадлежит.

(Азбука, туфелька, монетка, полено, яблоко и т.д.)

-Молодцы, и мы получаем следующую подсказку.

(Встаньте все в одну линию, перед пеньком, лицом к окну, возьмитесь за руки и сделайте вперед столько шагов, сколько гномов у Белоснежки)

И мы попали в мир сказочной музыки.

Игра «Мелодии сказок»

Участникам предлагается выбрать карточку с изображением сказочного героя и проиграть на музыкальных инструментах известные песенки этих персонажей. Одни участники проигрывают мелодию, другие отгадывают.

-И с этим заданием вы справились, поворачиваемся друг за другом и идем по тропинке.

Вот по лесу мы шагаем

Вдруг медведя мы встречаем.

Руки за спину кладем

И вперевалочку идем

(ходьба на внешней стороне стопы)

Зайки быстро скачут в поле

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишкам

Непоседы-ребятишки

(прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

«Заколдованные герои»

-Ребята, хитрая лиса заколдовала сказочных героев в схемы. Чтобы их расколдовать, вам их надо нарисовать.

(К каждой схеме есть подсказка)

1. Пузырь, соломинка и лапоть.

Герои этой сказки пошли в лес дрова рубить, да не знали, как перейти озеро встретившиеся на пути.

2.Герои этой сказки три веселых брата.

-Схемы все вы разгадали и чудесных героев нарисовали.

-Чтобы узнать, куда двигаться дальше, надо отгадать загадку.

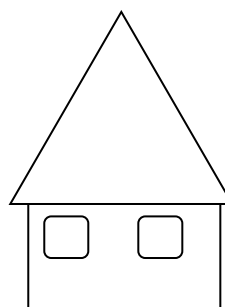
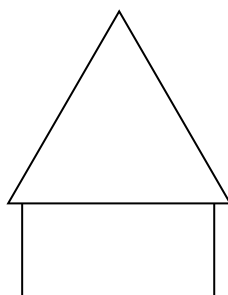
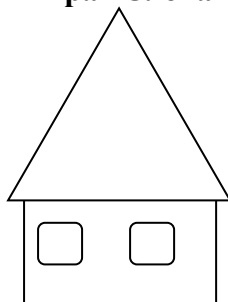
Друг на дружке ровно в ряд

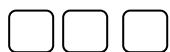
Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живет. (ДОМ)

Игра «Слова и слоги»





Буратино
Кощей
Айболит
Белоснежка
Водяной
Лиса
Мышка
Медведь
Коза
Бармалей
Емеля
Золушка
Лапоть
Пьерро

-Перед вами герои сказок. Их надо расселить по домам. А расселять мы их будем так. Обратите внимание, сколько окон в доме, столько слогов должно быть в названии сказочного героя (например: КО-ЛО-БОК, три слога и мы поместим его в дом, где есть три окна)

-Молодцы. Всех героев правильно расселили.

Игра «Заколдованное слово»

-Чтобы узнать, куда двигаться дальше, надо выполнить задание.

- Выйдите 5 человек, возьмите по одной карточке, на которых изображены предметы, и скажите кто, где и для чего эти предметы использовал в сказках.

Аптечка (Айболит, перевозил в ней лекарства, для лечения животных)

Кирпич (Поросенок, для строительства дома, Емеля, лежал на печи из кирпичей)

Стрела (Иван Царевич, чтобы найти жену)

Метла (Баба Яга, как вид транспорта)

Игла (Кощей, как колдовство)

А теперь по первым буквам карточек составьте слово, которое послужит нам подсказкой. (МАСКИ)

-И мы переходим к следующему заданию. Вам надо расколдовать заколдованную маску.

Игра «Маска»

Одного участника сажают на стул и надевают на него маску сказочного героя, так чтобы он не видел этого героя. И предлагают ему отгадать, что он за герой. Другие участники могут говорить только да или нет.

-Я человек?

-Я добрый герой?

-У меня большие уши?

-У меня есть лучший друг?

-И с этим заданием вы справились.

Дальше-дальше мы идем перед нами водоем.

Куда же мы попали?

Мы пришли на болото. Смотрите лягушка, а в лапах у нее волшебный ключ, а рядом записка.

(Чтобы ключ обрел волшебную силу, вам надо ответить на вопрос «Чему учат сказки?»)

Мы будем передавать ключ по кругу друг-другу и найдем ответ на вопрос.

Словесная игра «Чему учат сказки»

Какие вы молодцы, ребята, вы со всеми заданиями справились. Прошли все сказочные испытания.

Пришло время открыть наш ларец. Раз-два-три ключ волшебный помощи!